

## NR. 2

# EINFACH MAL ABSCHALTEN.

In einem Universitätsklinikum sind täglich tausende von Geräten im Einsatz, die Strom verbrauchen – in der Krankenversorgung, in der Forschung, in der Verwaltung. Mit der stetigen Verbesserung und Modernisierung von Untersuchungs- und Behandlungsmethoden steigt auch der Energiebedarf. Es werden immer mehr Computer verwendet, die für die Berechnung, Erstellung und Verwaltung von Daten sorgen.

Viele Geräte verbrauchen jedoch unnötig Energie. Manchmal sogar, wenn sie ausgeschaltet sind. Helfen Sie deshalb mit und setzen Sie Ihre Geräte konsequent energiesparend ein.

- **Nehmen Sie Ihren Computer bei längeren Arbeitspausen (ab 30 Minuten) vom Netz** – auf alle Fälle über Nacht und zum Wochenende.
- **Benutzen Sie eine schaltbare Steckerleiste.** Der IT-Service (G3-76: Telefon 39-8221, Mail: [itservicecenter@med.uni-goettingen.de](mailto:itservicecenter@med.uni-goettingen.de)) gibt Ihnen bei Neuanschaffung von Computer-Hardware für Ihren Arbeitsplatz auf Wunsch gleich eine Steckerleiste mit. Sie können auch direkt über den Einkauf (G3-51, Herr Glage: Telefon 39-22576) oder über ISH-Anforderung eine solche Leiste beziehen.
- **Verwenden Sie keine Bildschirmschoner.** Ihr Rechner arbeitet dafür auf Hochtouren. Stellen Sie die Energiesparoptionen in der Systemsteuerung Ihres Computers ein, oder fragen Sie dazu Ihren IT-Beauftragten.
- **Schalten Sie weniger benötigte Geräte nur an, wenn sie wirklich gebraucht werden, z.B. Ihren Drucker.**
- **Schalten Sie Kopierer oder Faxgeräte nach Nutzung in den Bereitschaftsmodus.**
- **Alle Geräte nach Feierabend abschalten** – sofern es betriebsbedingt möglich ist. Auch bei medizinischen Untersuchungsgeräten oder Sterilwerkbanken: „Standby“, nur wenn es wirklich nötig ist. Selbst im „Standby“-Betrieb verbrauchen Geräte noch erheblich Strom.

**VORSCHLÄGE? FRAGEN?** Dipl.-Ing. Dirk Chojetzki (G3-3201) ist der Energiebeauftragte an der UMG: Telefon 39-9088, Mail [dchojetzki@med.uni-goettingen.de](mailto:dchojetzki@med.uni-goettingen.de)